Процедурни правила на Регионалните съвети за развитие за изпълнение на функциите им по чл. 19, ал. 3 от Закона за регионалното развитие

Версия 1

СПИСЪК С КОНЦЕПЦИИ ЗА ИТИ, ОТХВЪРЛЕНИ НА ЕТАПА НА ПРОВЕРКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ И ДОПУСТИМОСТ

Приложение П.6

№ по ред	№ на Концепцията	Наименование на Концепцията	Кандидат (Водещ партньор)	Основания за отхвърляне
1.	BG16FPRR003-2.001-0122	Съвместно развитие на финансови и дигитални здравни технологии за създаване на устойчиви и ефективни модели за финансови иновации, дигитална финансова грамотност и грижа за здравето, посредством прилагане на интегриран териториален подход за по-широк достъп	Сдружение „Българска финтех асоциация“	**Мотиви на оценителя от ПРР:** Концепцията за ИТИ е комбинирана. С Комуникация в НСУИ 2020 с рег. № BG16FPR003-2.001-0122-M0001/13.11.2023 г. от кандидата са изискани допълнения/изясняване на концепцията за ИТИ. На 27.11.2023 г. са получени изискваните допълнения/изяснения в съвместно подписан от двете страни протокол в пълнота. 1. Действителен по програма ПРР не подлежат на режим на държавна помощ. 2. Необходими средства по програма "Развитие на регионите" 2021-2027 в Северозападен регион от ФК. **Мотиви на оценителя от ИПИЦДТ:** 1. Предложените дейности в концепцията са недостатъчно по заложения приоритет 1 "НАСЪРЧАВАНЕ НА ЗАЕТОСТТА И РАЗВИТИЕТО НА УМЕНИЯТА" и специфична цел 3 "Насърчаване на балансиран участие на половете на пазара на труда, на равни условия на труд и на равновесие между професионалния и личния живот, вкл. чрез финансово достъпни грижи за деца и зависими лица на ПРЧР 2021-2027. Кандидатът не е добре обоснована ролята на включените партньори по ПРЧР 2021-2027 г.. Кандидатът не е посочил конкретна целева група по заложената дейност по ПРЧР 2021-20207 г., в т.ч. брой лица, които ще бъдат включени в дейността. Заложените индикатори за изпълнение и резултат в концепцията за дейността по ПРЧР не отговарят на заложената специфична цел на ПРЧР 2021-2027 г.,както и на Програмата за регионите и ИТИ. Заложените мерки за достъпност са недостатъчно описана с общи, не са конкретно приети на заложените партньори по мярката. Включването на и множество асоциирани партньори, без да е описано от тях разрешение, а т.ч. кандидатът не е предоставило документ, от който да е видно, че тези партньори одобряват(насърчават) дейностите в написаната концепция. Предлагани концепция BG16FPRR003-2.001-0122 "Съвместно развитие на финансови и дигитални здравни технологии за създаване на устойчиви и ефективни модели за финансови иновации, дигитална финансова грамотност и грижа за здравето, посредством прилагане на интегриран териториален подход за по-широк достъп" да бъде отхвърлена и да не премине на следния етап на оценка. **Мотиви на оценителя от ИО:**С отговор на комуникация BG16FPRR003-2.001-0122-M001 от 27.11.2023 г. кандидатът е коригирал формулира за кандидатстване, предоставил е допълнителна информация и документи. Въпреки това не е изпълнил изискванията на следните критерии за допустимост и допустимост: Критерий 3. В групи От моите текстове има формулировки с спекулативен характер по отношение на партньорите в концепцията, чл. Сдружение "Българска финтех асоциация" участва като кандидат, който не разходна средства, в трите проектни предложения изключен към процедура "Развитие на дуалната система на обучение в ПОО" по Програма "Образование". Съгласно Единните указания Сдружение "Българска финтех асоциация" не е сред допустимите кандидати. Критерий 5. В групи Заложените в т. 7 дейности са недостатъчно ясни и конкретизирани по отношение на обхвата на дейностите, целевите групи, които ще бъдат обхванати и по-специално по отношение на броя на лицата, които ще бъдат включени в дейността. Не е посочено по какъв начин предвидените дейности допринасят за развитието на дуалната система на обучение. Не са включени основните дейности, подкрепени от проекция "Развитие на дуалната система на обучение в ПООР по Програма "Образование", а именно осигуряване на допълнителна професионална подготовка за учениците и участия в „пробно стажуване“ в партниращи предприятия. Критерий 15, В групи От моите текстове във формулира за кандидатстване, както и от разпределето в приложение 1 към споразумението за партньорство е видно, че в него също от предложените дейности няколко дейности са свързани с обучение на ученици и студенти в системата на професионалното образование и обучение, а не с включване на ученици в дуалното обучение. Първа дейност е свързана с провеждането на информационни кампании за ученици и техните родители, които предпочитат да се ориентират към професионално образование, при условията и по реда на приложимите държавни образователни стандарти за учебното съдържание за съответната степен и професия. Кандидатът не е посочил по какъв начин предвидените дейности допринасят за развитието на дуалната система на обучение. Не са включени основните дейности, подкрепени от проекция "Развитие на дуалната система на обучение в ПООР по Програма "Образование", а именно осигуряване на допълнителна професионална подготовка за учениците и участия в „пробно стажуване“ в партниращи предприятия. Критерий 15, В групи От моите текстове във формулира за кандидатстване, както и от разпределето в приложение 1 към споразумението за партньорство е видно, че в него също от предложените дейности няколко дейности са свързани с обучение на ученици и студенти в системата на професионалното образование и обучение, а не с включване на ученици в дуалното обучение. Първа дейност е свързана с провеждането на информационни кампании за ученици и техните родители, които предпочитат да се ориентират към професионално образование, при условията и по реда на приложимите държавни образователни стандарти за учебното съдържание за съответната степен и професия. Кандидатът не е посочил по какъв начин предвидените дейности допринасят за развитието на дуалната система на обучение. Не са включени основните дейности, подкрепени от проекция "Развитие на дуалната система на обучение в ПООР по Програма "Образование", а именно осигуряване на допълнителна професионална подготовка за учениците и участия в „пробно стажуване“ в партниращи предприятия. Критерий 15, В групи Заложените в т. 7 дейности са недостатъчно ясни и конкретизирани по отношение на обхвата на дейностите, целевите групи, които ще бъдат обхванати и по-специално по отношение на броя на лицата, които ще бъдат включени в дейността. Не е посочено по какъв начин предвидените дейности допринасят за развитието на дуалната система на обучение. Не са включени основните дейности, подкрепени от проекция "Развитие на дуалната система на обучение в ПООР по Програма "Образование", а именно осигуряване на допълнителна професионална подготовка за учениците и участия в „пробно стажуване“ в партниращи предприятия. Критерий 15, В групи Заложените в т. 7 дейности са недостатъчно ясни и конкретизирани по отношение на обхвата на дейностите, целевите групи, които ще бъдат обхванати и по-специално по отношение на броя на лицата, които ще бъдат включени в дейността. Не е посочено по какъв начин предвидените дейности допринасят за развитието на дуалната система на обучение. Не са включени основните дейности, подкрепени от проекция "Развитие на дуалната система на обучение в ПООР по Програма "Образование", а именно осигуряване на допълнителна професионална подготовка за учениците и участия в „пробно стажуване“ в партниращи предприятия. Критерий 15, В групи От моите текстове във формулира за кандидатстване, както и от разпределето в приложение 1 към споразумението за партньорство е видно, че в него също от предложените дейности няколко дейности са свързани с обучение на ученици и студенти в системата на професионалното образование и обучение, а не с включване на ученици в дуалното обучение. Първа дейност е свързана с провеждането на информационни кампании за ученици и техните родители, които предпочитат да се ориентират към професионално образование, при условията и по реда на приложимите държавни образователни стандарти за учебното съдържание за съответната степен и професия. Кандидатът не е посочил